

Науки юности питают...

Воспитание литературных кадров в кружках — на заводах — дело политически ответственное. Оно должно являться особой отраслью литературоведческой педагогики и в то же время звеном в партийно-массовой работе.

Рабочий-кружковец, овладевший мастерством писателя, должен изучить основные вопросы литературной науки. Но у нас до сих пор нет не только специальных пособий для этого вида литературоведческого образования, но и вообще хорошего учебника по теории литературы. Отсюда — разнообразие программ и методических разработок (часто инонинных), выходящих из под пера работников «зачинных секторов».

Такие программы иногда составляются людьми малоквалифицированными и бывают наполнены политическими и всяческими ошибками. Научная популяризация марксистско-ленинского литературоведения поддается невежественным и приспособленческим упростительством.

Образец подобной работы перед нами.

Программа представляет собой руководство для занятий литеракружков, по нему должны составляться рабочие программы. В дальнейшем редакция обещает систематически научную популяризацию марксистско-ленинского литературоведения поддается невежественным и приспособленческим упростительством.

Ее неизвестный составитель не имел, очевидно, намерения создать последовательный и стройный план литературного воспитания кружковца. Так, например, между седьмой темой «о задачах художественного изображения природы» и девятой «о сюжете» произвольно втыкается тема о «сложении социалистического реализма». В программе ни одним словом не раскрыты понятия литературы, как идеологии, стилей и жанров, не выделена в особый раздел тема о познающем объекте и обекте познания.

Все это вызывает тревогу еще и потому, что помимо бессистемного строения программы в каждой из 24 тем имеются существенные ошибки.

Введение к программе и в ней самое составитель весьма скромно сообщает, что «литература есть отражение процесса исторического развития классов», что литература представляет собой — «отражение и познание действительности через конкретную человеческую практику». Эти формулировки, создавая ложное представление о литературе как о пассивном отражении исторического процесса, вдруг переходят в особой темой, где литература уже называется оружием классовой борьбы.

Все эти попытки дать определение понятия «литература» замыкаются в теме «о сюжете» таким сюрпризом: «Литература — образная форма познания общественной жизни людей». Не стоит доказывать что эта безграмотная формулировка — установлена расцепленную двухсторонность процесса познания (образную и понятийную), извращающую ленинскую теорию отражения.

В главе «О выборе темы художественного произведения» да и во всей программе начинаящий писатель не найдет указаний об интернациональном значении советской литературы, об идее международной пролетарской солидарности. Лаконическая ссылка на борьбу двух миров не находит своего конкретного раскрытия в указаниях о важнейших темах социалистического строительства, — об индустриализации страны, ликвидации

¹ Программа учебно-творческих занятий литературных кружков. Изд. ЦБ писателей Сектор по работе с молодыми писателями Оргкомитета СССР. Редакция: А. Жуков, П. Киселев, С. Кирьяков, А. Рубинштейн, Н. Семенов, М., 1954, тир. 600 экз.

Е. ВЕЙСМАН.

невозможны, ибо марксистско-ленинское научное представление предполагает собой то, максимумом опережение своего времени, какого только доступно человеческому мозгу.

Именно потому, что реальность нашего плана — это живые люди, что план, выражая их волю, содержит в себе все предпосылки для своего осуществления, — возможны исторические книги о творимой нами действительности. К числу таких книг относятся, например, «История метро», первый том которой должен быть раздан пассажирам на открытии первой очереди московского метрополитена.

Проектное бюро московского метро помещается рядом с редакцией «Истории метро» — в том же подъезде на улице Горького, и это сочетание большевистского плана и большевистского учета опыта не может не выглядеть символически.

Историзмом, боевым, величевым историзмом отмечена наша эпоха, и новое чувство истории включает в себя не только прошлое, но и будущее, будущее, запроектированное и сделанное по большевистскому плану.

Чувство истории, обращенное в будущее, чувство построения будущего в прошлом, ощущение сознательного изменения мира, — эти ощущения и чувства стали теперь массовыми. Их воспитывают и упражняют пятилетние планы и календарные сроки преодоления трудностей.

Если раньше историческое предполагалось как нечто далеко отошедшее от сегодняшнего дня, давно прошедшее, то сейчас наряду с этим представлением ящающим в качестве исторического и то, что заложено и сделано по плану.

Таким историзмом пронизана вся наша жизнь, все наше мышление о мире. Социалистический план — это схема истории будущего, в такой же мере, как марксистская история прошлого — исходный пункт социалистического плана.

Этот боевой историзм зовет нас к величайшей активности, утверждает решающую роль субъективного фактора в становлении социалистического плана.

Такова же особенность нашей жизни, которая дает возможность создавать реальные книги о будущем. Не утопии. Утопии у нас

позволяют утверждать, что у нас

К 15-ЛЕТИЮ СОВЕТСКОЙ БАШКИРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПИСАТЕЛИ БАШКИРИИ

Башкирская автономная советская республика празднует сейчас пятнадцатилетие своего рождения.

Художественная литература Башкирии еще моложе, и тем не менее она имеет значительный ряд произведений большой художественной ценности.

Говорить о дореволюционной башкирской литературе много не приходится, ее почти не было, как не существовало и самого литературного языка. Несколько башкирские дореволюционные писатели, писавшие на национальные темы, выражали свои мысли на чужих для них языках: татарском, казахском и др.

Первым по-настоящему башкирским писателем можно назвать поэта Акмулту, выразителя идеологии либеральной буржуазии. В его творчестве мы находим разоблачения и критику феодальных порядков, борьбу за политические права этой буржуазии, борьбу за реформу религии ислама и пр. Писал он на смеси языков татарского, арабского и персидского.

Протест против капиталистического общества, причем с позиций пролетариата, выражался еще в дореволюционный период два крупнейших основоположника башкирской пролетарской художественной литературы — Афзала Тагирова и Даут Юлтая.

А. Тагиров, по-революции в целом ряде произведений разоблачал капиталистическое общество, и призывал к борьбе против него, звал рабочих и крестьян к обединению (поэма «Зимогорье»).

Даут Юлтай — писатель крупного творческого размаха. Он пишет стихи, романы, пьесы и застукивается одним из самых значительных пролетарских писателей Башкирии. Первые шаги его творчества носят следы мелкобуржуазного романтизма, от которого он освобождается в период империалистической войны.

В области поэтического творчества

далеко отдалился от

А. Тагирова и Даут Юлтая.

Совершенно ярко выглядят определение данного языку. «Язык литературы — художественно выраженный в слове позиции действительности, людей, создания образа пространства языка того или иного класса, социальной группы, общественного положения и уровня культуры».

Существенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — световых и мрачных сторон» в изображении действительности, делу помогают.

Совершенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — световых и мрачных сторон» в изображении действительности, делу помогают.

Существенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — световых и мрачных сторон» в изображении действительности, делу помогают.

Существенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — световых и мрачных сторон» в изображении действительности, делу помогают.

Существенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — световых и мрачных сторон» в изображении действительности, делу помогают.

Существенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — световых и мрачных сторон» в изображении действительности, делу помогают.

Существенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — световых и мрачных сторон» в изображении действительности, делу помогают.

Существенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — световых и мрачных сторон» в изображении действительности, делу помогают.

Существенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — световых и мрачных сторон» в изображении действительности, делу помогают.

Существенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — световых и мрачных сторон» в изображении действительности, делу помогают.

Существенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — световых и мрачных сторон» в изображении действительности, делу помогают.

Существенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — световых и мрачных сторон» в изображении действительности, делу помогают.

Существенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — световых и мрачных сторон» в изображении действительности, делу помогают.

Существенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — световых и мрачных сторон» в изображении действительности, делу помогают.

Существенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — световых и мрачных сторон» в изображении действительности, делу помогают.

Существенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — световых и мрачных сторон» в изображении действительности, делу помогают.

Существенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — световых и мрачных сторон» в изображении действительности, делу помогают.

Существенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — световых и мрачных сторон» в изображении действительности, делу помогают.

Существенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — световых и мрачных сторон» в изображении действительности, делу помогают.

Существенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — световых и мрачных сторон» в изображении действительности, делу помогают.

Существенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — световых и мрачных сторон» в изображении действительности, делу помогают.

Существенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — световых и мрачных сторон» в изображении действительности, делу помогают.

Существенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — световых и мрачных сторон» в изображении действительности, делу помогают.

Существенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — световых и мрачных сторон» в изображении действительности, делу помогают.

Существенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — световых и мрачных сторон» в изображении действительности, делу помогают.

Существенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — световых и мрачных сторон» в изображении действительности, делу помогают.

Существенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — световых и мрачных сторон» в изображении действительности, делу помогают.

Существенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — световых и мрачных сторон» в изображении действительности, делу помогают.

Существенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — световых и мрачных сторон» в изображении действительности, делу помогают.

Существенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — световых и мрачных сторон» в изображении действительности, делу помогают.

Существенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — световых и мрачных сторон» в изображении действительности, делу помогают.

Существенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — световых и мрачных сторон» в изображении действительности, делу помогают.

Существенно ярко выражены языковые нормы языка татарской литературы, являющиеся языком ожесточенной классовой борьбы. Возникают одни из других языков, от которых отличаются языком — «смысла света и темы — свет

ПРИЗЫВ
РОМЕНА
РОЛЛАНА

«Юманите» (3/III 1934) печатает антифашистский призыв Ромена Роллана:

«В эти дни годовщины преступного поджога рейхстага и последовавших за ним диктус преследований, вызванных им, я шлю искреннюю симпатию людям, которые принесли близко к сердцу дело защиты жертв гитлеровского фашизма и вместе с тем дело защиты высоких идей, поддерживая их в человечестве надежду и воодушевляя его героические усилия. Варварский тупой расизм «третьей империи» — смертельный враг единения людей, враг того, за что мы боремся. Но кровавое испытание, которому подвергается наша вера, это единение. Силы угнетателей разобьются об него. Против деспотического обскурантизма гитлеровщины, склоняющей книгу, брошающей в тюрьмы, подвергающей людей и убивающей свободных людей, мы утверждаем всемирное единение народов и мысли. Генеральную конференцию умственного и физического труда во всем мире против эксплоататоров всего мира. Интернационал антиимпериализма и антифашизма. Великий бой, который мы даем, выходит за пределы одной нации. Помимо битвы для него служит весь земной шар, а ставка его — будущее человечества. Не дозволено разоружаться, прежде чем битва не будет выиграна!»

„ПОЖМИ
РУКУ
ДЬЯВОЛУ“

После книги Син О'Фаолана «Простые люди», рассказывающей о зарождении синнейеровского движения в Ирландии, в Америке вышел роман молодого ирландского писателя Риддел Коннера «Пожми руку дьяволу», из более поздней эпохи борьбы Ирландии за независимость. Это — рассказ о так называемой ирландской республиканской армии и ее борьбе с английскими войсками в войне 1919—21 гг. Книга Коннера резко враждебна национальной республиканской Ирландии. Отец его был убит республиканцами как сторонник соглашения с Англией, а сам Коннэр с приходом к власти в правительстве Де-Валера стал эмигрантом. Этим и объясняется сущность мрачных красок в романе, повествующем о республиканском терроре в кровавые дни 1919 г. Но роман любопытен тем, что показывает оборотную сторону медали, которую нынешние сторонники Де-Валера не слишком хотят открывать теперь, когда они пришли к власти. И неудивительно то, что роман Коннера опубликован впервые не в Ирландии, а в Америке.

«Пожми руку дьяволу» — это широкая серия убийств и террористических актов, страшная картина нараспакидающегося, холодного и мрачного фанатизма. У книги много общего с «Жертвой» О'Флээрти, один из ее героев, республиканский сержант Ленихэн, просто склонен к Кристи, фанатичного героя О'Флээрти. Но картины Коннера еще ярче, еще суровее. Автор стремится показать, что ни революционные лозунги, ни террористическая тактика республиканцев ничего не принесли ни фримерам, о благе которых так любят распространяться в своих речах Де-Валера, ни той людям-интеллигенции, которая составляла основное ядро ирландской республиканской армии. Во многом это Коннера удается, хотя разоблачающая критика его звучит не с позиций революционно-пролетариата, а с позиций консерватора, мечтавшего о возрождении Ирландских свободных штатов.

БИБЛИОТЕКА
ЗАПРЕЩЕННЫХ
КНИГ

В Париже образован Международный комитет по созданию библиотеки германской культуры, в которую должны быть включены произведения германских и иностранных писателей, подвергнутых сожжению, запрещению, цензуру и т. п. в «третьей империи». Эта библиотека охватывает произведения от Лессинга до Генриха Манна, от Гейне до Вессельмана, от Маркса до Сталина, от Вольтера до Андре Жиля. В первые дни обращения комитета к писателям, ученым, германским эмигрантам и т. д. было собрано свыше 20.000 экземпляров. Многие германские политики выразили готовность передать свои «запрещенные» в Германии книги организуемой библиотеке.

Официальное открытие библиотеки назначено на 10 мая — годовщину ауто-д-фе книги в Германии.

На открытие приглашено около 120 крупнейших европейских имен в области литературы, искусства, науки. Во главе инициативного комитета национального варварства стоит Ромен Роллан, профессор Лен Брюль, Герберт Уэллс, Берtrand Рассел, профессор Халден, Лиона Фойхтвангер, Иозеф Рот, Георг Бернгард, Теодор Пиньи и др.

Активное участие в работе комитета принимают Международный антифашистский архив.

ХРОНИКА

◆ По последнему подсчету, как сообщает американский «Еженедельник театрального искусства», 88,4 проц. всех пьес, поставленных бродвейскими театрами (Нью-Йорк), в текущем сезоне не имели успеха.

◆ Биография Байрона вышла в лондонском издательстве Доктор в серии «Великие жизни». Автор — Питер Куминел.

◆ «Индийский театр», монография Р. Янки, вышла в лондонском издательстве Аллен и Уинни.

Пишут советские писатели

ПОМЕНЬШЕ УМИЛЕНИЯ, ПОБОЛЬШЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Б. ИВАНТЕР
Редактор журнала «Пионер»

Биография, не заслуживающая оценки

Лет восемь назад в редакцию детского журнала явился необыкновенный человечек тринацать лет в лаптях, в помятом старом черном котелке на голове. Он принес стихи. Стихи были малютесные, такие стихи пишет большинство детей в этом возрасте. Интересной была биография человека. Это был пастушок из под Челябинска, превратившийся в Москву из любви к приключениям и литературе.

Стихи его напечатали в журнале, мальчика поместили в школу, устроили в общежитии, и продолжалось так дальше — из него вырос бы полезный человек — слесарь или инженер, летчик или поэт, счетовод или врач.

Но в мальчика была разогрета жажда к славе. Из детского журнала он нашел дорогу в журнал для взрослых и там встретил неуместные восторги и перед биографией, кончавшейся в тюрьме, подвергающейся и убивающей свободных людей, мы утверждаем всемирное единение народов и мысли. Генеральную конференцию умственного и физического труда во всем мире против эксплоататоров всего мира. Интернационал антиимпериализма и антифашизма.

Великий бой, который мы даем, выходит за пределы одной нации. Помимо битвы для него служит весь земной шар, а ставка его — будущее человечества. Не дозволено разоружаться, прежде чем битва не будет выиграна!

В ребятах воспитывается, восхваляется непринужденность в литературных выступлениях. Частые выступления, поддержанные аплодисментами, превращают детскую не-принужденность в высокомерие «избраников».

Как у нас любят демонстрировать молодые таланты, особенно поэтические! Профессора музыки строго дзоризуют публичные выступления своих учеников. Сделать это по отношению к молодым поэтам никому и в голову не приходит.

Как пишут ребята

Характер творчества школьников можно разделить по возрастам: младший возраст — 8—11 лет и старший — 12—16.

Стихи младших ребят не потеряли значительных формальных изменений за последние годы. Для них, как и прежде, характерна огромная непосредственность, необыкновенная яркость и выразительность. Темы, на которые пишут младшие ребята, — Красная армия, школа, самолеты, пионерство, колхозы. Почти совершенно нет стихов о семье, о маме, об игрушках и куклах.

На беду он довольно быстро постиг кое-какие секреты стихотворного производства, совершившегося до-сточными, чтобы с легкостью писать о чём угодно, блеснуть неожиданными ассоциациями и поражать языком юных взрослых редакторов.

Через год, четырнадцать лет от роду, он со скандалом пришел в редакцию требовать гонорар за стихотворение, напечатанное в прошлом году. Редакция денег ему не дала, разъяснив, что у деткоров писание стихов идет за общественную работу, но это его явно не удовлетворило.

В коридоре автор этих строк видел, как мальчика, хлопая по плечу, утешала поэтическая знаменитость:

— Ничего, ничего, идите на смену нам, стариков.

Старику было не больше 22-23 лет. Он и теперь еще не старик, но уже и не знаменитость.

Мальчишка перестал ходить в школу. Печатавшийся в каком-то иллюстрированном журнале и различных профессиональных организациях он презрал стенгазеты. Несколько раз с ним пробовали поговорить по душам в «Пионере», в «Пионерской правде», но это не помогало. У него появился литераторский псевдоним.

Ребята, не имея внимательных руководителей, со свойственной своему возрасту легкостью перенимают внешнее. И это было не

ное не в ямбе, а в умении видеть мир, быть внимательным, наблюдать и активным участником жизни.

Для того чтобы будущий поэт не вышел литературным гомунулуком, нужно обязательно, чтобы в детстве, во всяком случае, литературу интересуя соответствовало в умении хлестко завернуть метафору, бойко зафиксировать любую тему.

Терпится непосредственное восприятие, все явления жизни воспринимать в приключениях и литературе.

Рис. А. Каневского.

В слезах умиления



Слезах умиления

нимаются как повод для написания стихотворения, которое может быть напечатано.

Что есть дактиль?

Литстраники во всех детских газетах печатают лучшие детские стихи. Но даже и лучшие из этих стихов конечно далеки от совершенства. Напечатанные, они становятся образцом для читателей, поэтов.

Некоторые литстраники печатают правила стихосложения, разъясняют, что есть дактиль и что значит это, но только от этого мало.

Так литстраники насыщают литературу, а писать не учат. Никто не разясняет детям, что главное

в стихотворении — это смысл.

Литстраники не должны помешать ни одному произведению, не дав ему оценки, не указав на его недостатки здесь же. Это — помощь автору и всем остальным читателям, которые понимают, что для писания стихов нужны кроме желания и способностей упорство, настойчивость, наблюдательность, знания, труд. Нужно помочь преподавателям литературы в школах руково-дить общим и художественным развитием детей.

Именно благодаря этому мы и имеем в нашей стране блестящий вундерштраптант детям-музыкантам.

Имена их учителей заслуженно известны, по заслугам оценены правительст-вом.

Однако это с умом, без суеты.

Литстраники не должны помешать ни одному произведению, не дав ему оценки, не указав на его недостатки здесь же. Это — помощь автору и всем остальным читателям, которые понимают, что для писания стихов нужны кроме желания и способностей упорство, настойчивость, наблюдательность, знания, труд. Нужно помочь преподавателям литературы в школах руково-дить общим и художественным развитием детей.

Нужно дать принципиально иное направление руководству творчеством детей вообще, торжественный громом литературных олимпиад заменить внимательным разбором работы каждого отдельного ребенка.

Огромную роль могут сыграть литературные кружки в школах и детских библиотеках при редакциях газет и журналах, где обычно группируются наиболее талантливые ребята.

Не все благополучно и в этих

литбригадах, несмотря на то, что они обеспечивают квалифицированным руководством. В бригадах вы-двигаются свои «мэтры», которые ссылаются на себя «мэлкотэ». Есть такие ребята, которые посещают все известные им литбригады, включая литбригаду при газете «Безбожник», которая объединяет людей, пишущих исключительно на антирелигиозные темы. Юные любители литературы изут на любой

литбригаду.

«Верность» этого положения Вихрев иллюстрирует на примере другого героя этюда — овчинника Ка-питона-Акакия, полуграмотного са-моучки, гениально воплотившего в выражениях из бумаги «жизнь страны на протяжении трех с половиной десятилетий», хотя это был человек «замкнутый себе», человек, «для которого все происходящее вокруг него было непонятно и неинтересно».

Как видит читатель, «смысла фи-зионии» сей» сводится к защите теории непосредственных впечатлений и примата интуиции.

Я. М.

КНИГИ

Ефим Вихрев
«ОСВОБОЖДЕНИЕ
РАБА»

Обрывки воспоминаний, полу-публицистические очерки, белые записи на «философической» под-калае — весь этот материал обра-длен автором под общим ярлыком «Рассказы».

Несколько некритически Вихрев отбирал свои вещи для книги, даёт искривляющее представление очерк «Веселый сэль». Баналь-нейшие зарисовки были дома от-дыха, стандартный типаж, затас-каные положения и разговоры — все это вызывает законное чувство досады у читателя. Героев книги дают в виде ярлыков, ярлыков на тему «Пионер всем детям».

Современная и авторитетная консультация гораздо более необ-ходима, чем премии, обставленные жюри конкурса, в котором, кстати сказать, включили некоторые обще-ственные-этические нормы» или «кубивает» латинскими цитатами, связанными говорят, конечно, в елейно-церковном стиле и т. д.

Безошибочный вывод о характере творческих установок писателя можно сделать из этюда «Ножницы». Знаменитый художник внес-запал



но осознает никчемность всей своей работы, потому что он «всегда был внимателен к событиям, происходящим в стране, и старался отразить их на холсте», потому что кистью его «волило только свободное желание, а не полное и беспрекословное веление времени». Художник приходит к заключению, что «если какого-то неизученного еще закона каждое событие скажется на изгибе каждой линии истинного художника... Но художник подумать... Художник должен быть вечно настроен на краю последнего на-правления струнной, которая бы была членовеком».

«Бернорь» этого положения Вихрев иллюстрирует на примере другого героя этюда — овчинника Ка-питетона-Акакия, полуграмотного са-моучки, гениально воплотившего в выражениях из бумаги «жизнь страны на протяжении трех с половиной десятилетий», хотя это был человек «замкнутый себе», человек, «для которого все происходящее вокруг него было непонятно и неинтересно».

Как видит читатель, «смысла фи-зионии» сей» сводится к защите теории непосредственных впечатлений и примата интуиции.

Я. М.

Н. Ростов
„ЗА ТОИ
СТЕНОЙ“

О жизни сотен и тысяч политических уголовных в царских застенках рассказывает Н. Ростов. Книга охватывает период с 1905 г. и конца 1917.

Ростов не обладает богатыми изобразительными средствами. Метод подачи материала — газетный, торопливый и суховатый. Автор стремится охватить максимум исторических фактов, не пытаясь углубить их. Ряд моментов с успехом можно было бы изъять.

Писателю не удалось достаточно ярко и выразительно индивидуализировать образы заключенных. Лица их ме-льяют на страницах кни-ги, но совершенно не запоминаются.

Ставка на фотографию отразилась на художественном качестве книги. Книга получилась калейдоскопич-ной, в значительной степени схематичной и однообразной. В выко-вом оформлении материала допу-



щено много небрежностей и несу-разностей, например: «Началась борьба, перешедшая в столкнове-ния», «Мучительство было было было ви

ВЕЧЕР КАЗАКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

17 марта в Оргкомитете ССР СССР состоялся вечер, посвященный литературе Казахстана. После вступительного слова г. Дахути небольшим докладом о достижениях казахской литературы выступил т. Джансугуров.

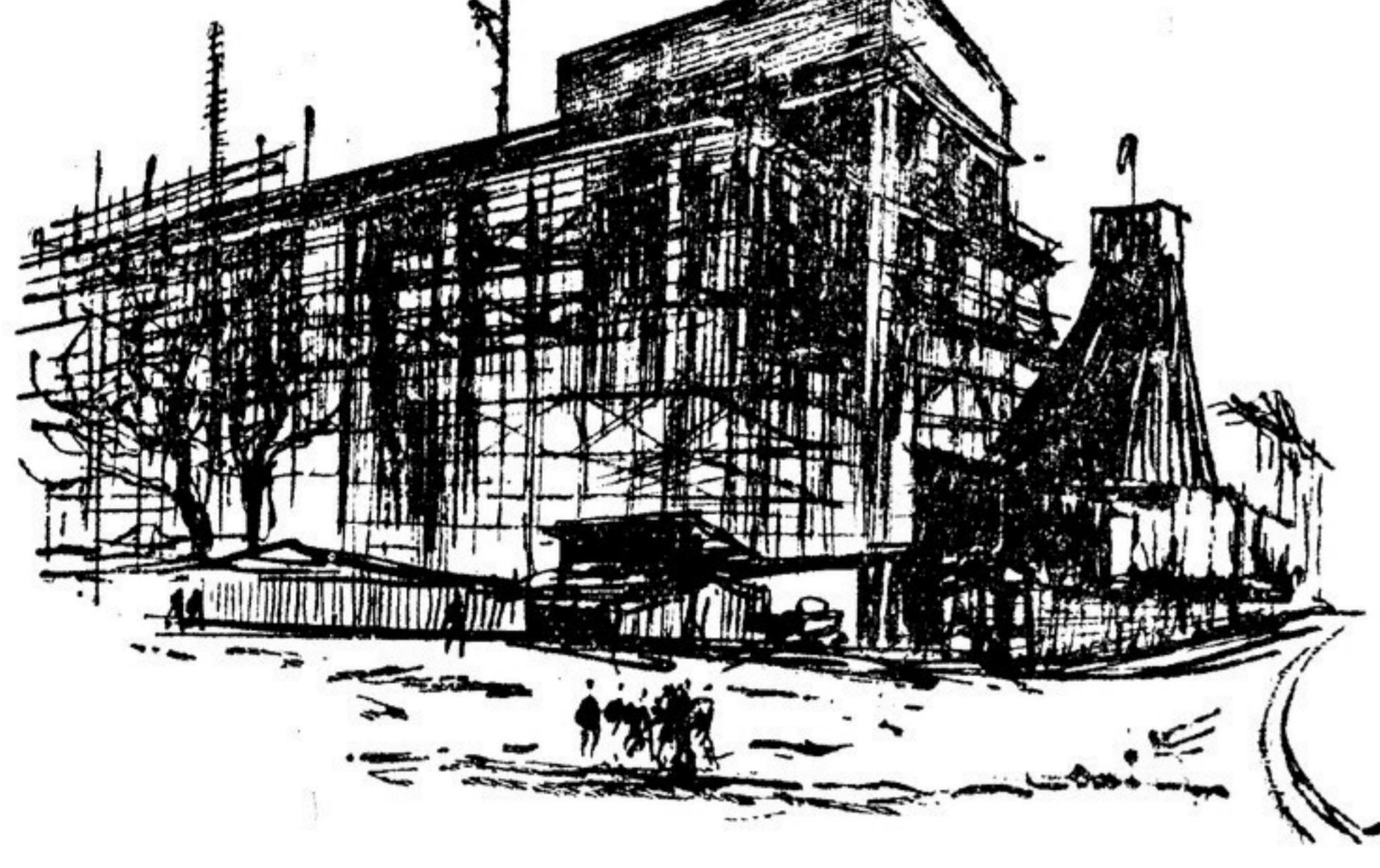
Тов. Джансугуров отметил, что Оргкомитетом ССР СССР предпринята большая работа по сближению писателей братских республик, в частности по популяризации казахской литературы.

По окончании доклада писатели Муканов, Таджibaев, Рустамы, Джансугуров, Сейфуллин и др. прочли свои произведения, т. Байсенов прочел «Буревестник» М. Горького, переведенный им на казахский язык. Писатели Шухов, Арутинская и Саников прочли вести, посыпанные Казахстану. Тт. Чакиев, Бориский, Шагуловский и Сидоренко читали переводы казахских произведений. Вечер закончился концертом.

БРИГАДЫ ПИСАТЕЛЕЙ СОРЕВNUЮТСЯ

Бригады писателей Оргкомитета ССР по созданию художественного сборника к десятилетию Узбекской Республики в составе В. Ермилова, А. Митрофанова, В. Герасимова, Д. Мазина, Б. Гаузнера, В. Инбер, В. Гусева, Б. Левина, Д. Стонова, Е. Габриловича, А. Дроzdova, Я. Рыкачева, Эль-Регистана, М. Алексеева и писатели Узбекистана.

Рис. Д. Рубинштейна.



НА СТРОЙКЕ БИБЛИОТЕКИ им. ЛЕНИНА

ОБЕДИНЕНИЕ ОЧЕРКИСТОВ-ГАЗЕТЧИКОВ

Редакция «Комсомольской правды» на днях было создано совещание очеркристов. Цель этого совещания — создание при «Комсомольской правде» обединения авторов газетного очерка, работающих до сих пор оторванными друг от друга.

Борьба за качество очерка, возможная лишь в атмосфере товарищеской критики, требует постоянного обсуждения, продолжения очеркристов. Обединение будет созывать систематические производственные совещания, на которых

КИНО

★ По сценарию С. Маршака ведется подготовительная работа к постановке короткометражного комедийного мультипликационного фильма «Петрушка-Иностранец» (о безнадзорном поведении школьного прогулщика Петрушки). Фильм будет ставиться режиссером А. Птушино на московской кинофабрике.

★ Ленинградской кинофабрикой выпущен на экран художественный обзорный фильм «Королевские матросы». В фильме трактуются революционные события, происшедшие в британском флоте в Иверондоне осенью 1931 г. Фильмставил режиссер В. Браун по сценарию Б. Липатова.

★ Режиссеры ленинградской кинофабрики Хейфиц и Зархи приступают к постановке по своему сценарию звукового комедийного фильма «Горячие денечки» (на материале современной Красной армии).

★ На московской кинофабрике в ближайшее время будетпущен в производство сценарий звукового короткометражного комедийного фильма «Осадное положение». Сценарий строится на одном из эпизодов времен гражданской войны. Для постановки этого фильма московской кинофабрикой привлекается автор сценария — режиссер Н. Шипковский.

★ Режиссер московской кинофабрики И. Пырьев (автор звукового фильма «Конвой смерти») поручена постановка большого художественного звукового фильма «Метрополитен» по сценарию Вс. Иванова.

В ближайшие дни выходит из печати, рассыпается подписчиками и поступает в продажу № 2 журнала «Смена».

Содержание:

XVII съезд партии, съезд победителей. Рассказы и очерки: А. Толстой — «Земляне на воле», Вал. Ковалев — «Земля», Лебедев — «Жизнь — это борьба», К. Паустовский — «Отчет страны», Ник. Атаров — «Культура метчики», С. Диковинка — «Комсомольцы», В. Некрасов — ССОР — страна передовой культуры, Дм. Дебедев — Мертвые солнца», Як. Черняк — 12 000 вещей, Ария Полаков и Ст. Гагинский — По тропинкам Царицына, Илья Николаев — Кафельные берега, Мих. Долголов — Конек-гутапечеры, мальчики, В. Колежников — Дядька, Ст. Ахматова — «Память прошлого», Г. Гайдуков — «Память прошлого», Петруш Глебко — Трехога (перевод Евг. Долматовского), Сатирический отдел, Слоник в комсомоле, «Почески» смешной, А. Григорьев — Г. Григорьев — Валерия Герасимова, Рынушкин А. Гончарова, В. Брискина, В. Коновалова, Ксения Г. Лялина, фотожурнал Б. Ильинского, И. Шашкина, Н. Соловьёвская, А. Поликова и Соловьёва.

В номере № 32 стр. ЦЕНА — 50 коп.

НА ОБСУДЖЕНИИ „БОЛЬШОГО КОНВЕНЕРЯ“

Изд-во «Молодая гвардия» с помощью бригады ИКП литературы организовало критическое обединение молодежи. Темой первого собрания обединения явилось обсуждение книги Я. Ильина «Большой конвейер». Доклад о романе сделал Сидоренко (ИКП литературы), в прениях выступали тт. Плиско, Дайрелдинов, Б. Глан и др.

Интересные подробности о работе Ильина над книгой рассказала Н. Северянова. Ряд недочетов романа обясняется тем, что Ильин, по-глощеный партийной работой, не успел еще отшлифовать книгу в соответствии со своими намерениями, в которые близкие ему люди были хорошо посыпаны. Много глав было написано за один пристес, и больше автор к ним не возвращался, много глаш и так и осталось незаконченными, а часть и вовсе не осуществленными.

Да и вообще план книги, задуманный Ильиным, покойный писатель успел реализовать далеко не полностью.



С первоковного двора выехал грузовик. Автомобиль вез 45 объемистых тюков разной величины. На пачках с книгами, журналами и газетами были наклейки с адресами библиотеки Москвы, Ленинграда, Казани, Якутска и Ашхабада. В каждой из пачек был один из 45 обязательных экземпляров всех книг, брошюр и других печатных изданий, которые выпускают типографии Союза.

До революции тоже существовал «обязательный экземпляр». Только две библиотеки — Румянцевская Москва и Публичная Ленинграда получали все выходящие книги. Сейчас их сорок пять. Крупные книгохранилища выросли за годы революции в национальных и областных центрах. И сейчас томин Андрея Ждана или какой-нибудь номер «Вестника химической промышленности» за 1930 год вы найдете там же легкое в библиотеке Харьковская, как и в Москве.

В громадной старой церкви около Таганской площади находится группа обязательного экземпляра при Книжной лавке. Ежедневно сюда приходят курьеры из всех московских типографий, с железных дорог доставляют 10—15 мешков бандеролей, почта приносит 50—60 посылок.

Сегодня было доставлено много книг (смотрите снимок слева). В год в Книжную палату присыпают три миллиона книг. Книги нужно отсортировать и запаковать в 45 разных тюков. Читатель библиотеки им. Салтыкова-Щедрина в Ленинграде так же ждет

ЛИТДЕКАДНИК „МОЛОДОЙ ГВАРДИИ“

„ПЛЕНУМ ДРУЗЕЙ“ НИК. БОГДАНОВА

Очередной литдекадник из-за «Молодой гвардии» был посвящен творческому отчету Ник. Богданова. Но творческого отчета, по существу, не было. Вступительное слово писателя и прения были посвящены исключительно обсуждению книги «Пленум друзей».

Вступительное слово Н. Богданова заявил: книга имеет большой резонанс у самых разнообразных читателей. Это говорит о большом значении затронутых в ней вопросов. Основную задачу книги автор видел в синтезе героики старого и нового поколения комсомольцев, эпохи гражданской войны и эпохи социалистической реконструкции.

Оживленная дискуссия и развернулась вокруг вопроса о том, как выполнен этот замысел в «Пленуме

друзей». Выступавшие в прениях прежде все поставили в вину автору искажение жизненного права, исторический путь старых комсомольцев (Корнина, Любы, Бомбова, даже Вагранова), которые в конце концов все — в прошлом «люди второго сорта», в большинстве пасивные участники социалистического строительства, а не передовые борцы. Герон Богданова пишут мемуары, груз прошлого лежит на их плечах, они с трудом входят в новую жизнь.

Тов. Богданов в заключительном слове согласился с рядом положений выступавших товарищей и со了自己的 со своим намерением переработать «Пленум друзей».

Н. Л.

КНИГА О МОЛОДЕЖИ МЕТРОСТРОЯ

Изд-во «Молодая Гвардия» выдало бригаду писателей в составе 20 чел. для создания книги о молодежи Метростроя.

Цель книги — показать на конкретном материале борьбы за.metro политический рост комсомола, т. д.

Сегодня состоится организационное собрание бригады, на котором будет также присутствовать представители редакции «Истории метро» и писатели, участвовавшие в создании книги о Беломорском канале (В. Шкловский, В. Инбер и др.).

„ВСЮ ЖИЗНЬ ОТДАМ РАБОЧЕМУ КЛАССУ“

ЧЕСТЫВАНИЕ Е. П. КОРЧАГИНОЙ-АЛЕКСАНДРОВСКОЙ

ЛЕНИНГРАД, 19. (По телефону).

Вознаменование 125-летия со дня рождения Н. В. Гоголя Академия наук ССР устраивает совместно с Гос. театром драмы ленинградская общественность открытие новой 45-летней сценической деятельности народной артистки Е. П. Корчагиной-Александровской. Юбилярия выступила в отрывках из пьес — «Доходное место», «Иван Калистрат» и «Страх».

От имени Ленсовета Корчагину-Александровскую приветствовал тов. Королев. Он отметил ее большую работу по созданию советской культуры, чистое отношение к запретам рабочих, на службу которым она поставила свой исключительный талант. Ленсовет наградил Корчагину-Александровскую ценными подарками. Обединенная делегация заводов и фабрик вручила артистке приветственные подарки.

С театральными приветствиями выступили артисты театра Оперы и Балета, Малого оперного и Рабочего театра.

С десятертым энергией я буду работать, — заявила Корчагина-Александровская, — отвечая на приветствия. Всю свою жизнь отдала рабочему классу, на строительство социалистической культуры.

С десятертым энергией я буду работать, — заявила Корчагина-Александровская, — отвечая на приветствия. Всю свою жизнь отдала рабочему классу, на строительство социалистической культуры.

ЮБИЛЕЙНОЕ ИЗДАНИЕ ГОГОДА

ЛЕНИНГРАД, 19. (По телефону). Вознаменование 125-летия со дня рождения Н. В. Гоголя Академия наук ССР устраивает совместно с Гос. театром драмы ленинградская общественность открытие новой 45-летней сценической деятельности народной артистки Е. П. Корчагиной-Александровской. Юбилярия выступила в отрывках из пьес — «Доходное место», «Иван Калистрат» и «Страх».

От имени Ленсовета Корчагину-Александровскую приветствовал тов. Королев. Он отметил ее большую работу по созданию советской культуры, чистое отношение к запретам рабочих, на службу которым она поставила свой исключительный талант. Ленсовет наградил Корчагину-Александровскую ценными подарками. Обединенная делегация заводов и фабрик вручила артистке приветственные подарки.

С театральными приветствиями выступили артисты театра Оперы и Балета, Малого оперного и Рабочего театра.

С десятертым энергией я буду работать, — заявила Корчагина-Александровская, — отвечая на приветствия. Всю свою жизнь отдала рабочему классу, на строительство социалистической культуры.

С десятертым энергией я буду работать, — заявила Корчагина-Александровская, — отвечая на приветствия. Всю свою жизнь отдала рабочему классу, на строительство социалистической культуры.

С десятертым энергией я буду работать, — заявила Корчагина-Александровская, — отвечая на приветствия. Всю свою жизнь отдала рабочему классу, на строительство социалистической культуры.

С десятертым энергией я буду работать, — заявила Корчагина-Александровскую, — отвечая на приветствия. Всю свою жизнь отдала рабочему классу, на строительство социалистической культуры.

С десятертым энергией я буду работать, — заявила Корчагина-Александровскую, — отвечая на приветствия. Всю свою жизнь отдала рабочему классу, на строительство социалистической культуры.

С десятертым энергией я буду работать, — заявила Корчагина-Александровскую, — отвечая на приветствия. Всю свою жизнь отдала рабочему классу, на строительство социалистической культуры.

С десятертым энергией я буду работать, — заявила Корчагина-Александровскую, — отвечая на приветствия. Всю свою жизнь отдала рабочему классу, на строительство социалистической культуры.

С десятертым энергией я буду работать, — заявила Корчагина-Александровскую, — отвечая на приветствия. Всю свою жизнь отдала рабочему классу, на строительство социалистической культуры.

С десятертым энергией я буду работать, — заявила Корчагина-Александровскую, — отвечая на приветствия. Всю свою жизнь отдала рабочему классу, на строительство социалистической культуры.

С десятертым энергией я буду работать, — заявила Корчагина-Александровскую, — отвечая на приветствия. Всю свою жизнь отдала рабочему классу, на строительство социалистической культуры.

С десятертым энергией я буду работать, — заявила Корчагина-Александровскую, — отвечая на приветствия. Всю свою жизнь отдала рабочему классу, на строительство социалистической культуры.

С десятертым энергией я буду работать, — заявила Корчагина-Александровскую, — отвечая на приветствия. Всю свою жизнь отдала рабочему классу, на строительство социалистической культуры.

С десятертым энергией я буду работать, — заявила Корчагина-Александровскую, — отвечая на приветствия. Всю свою жизнь отдала рабочему классу, на строительство социалистической культуры.

С десятертым энергией я буду работать, — заявила Корчагина-Александровскую, — отвечая на приветствия. Всю свою жизнь отдала рабочему классу, на строительство социалистической культуры.

С десятертым энергией я буду работать, — заявила Корчагина-Александровскую, — отвечая на приветствия. Всю свою жизнь отдала рабочему классу, на строительство социалистической культуры.

С десятертым энергией я буду работать, — заявила Корчагина-Александровскую, — отвечая на приветствия. Всю свою жизнь отдала рабочему классу, на строительство социалистической культуры.

С десятертым энергией я буду работать, — заявила Корчагина-Александровскую, — отвечая на приветствия. Всю свою жизнь отдала рабочему классу, на строительство социалистической культуры.

С десятертым энергией я буду работать, — заявила Корчагина-Александровскую, — отвечая на приветствия. Всю свою жизнь отдала рабочему классу, на строительство социалистической культуры.

С десятертым энергией я буду работать, — заявила Корчагина-Александровскую, — отвечая на приветствия. Всю свою жизнь отдала рабочему классу, на строительство социалистической культуры.

С десятертым